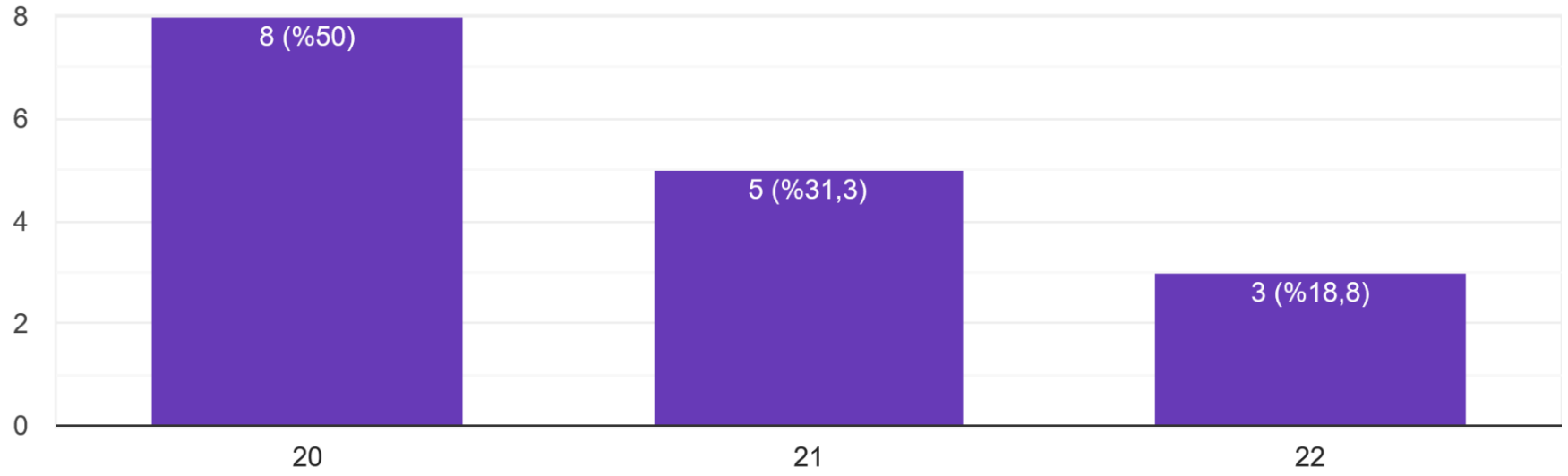


2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 2 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKETİ BAHAR DÖNEMİ

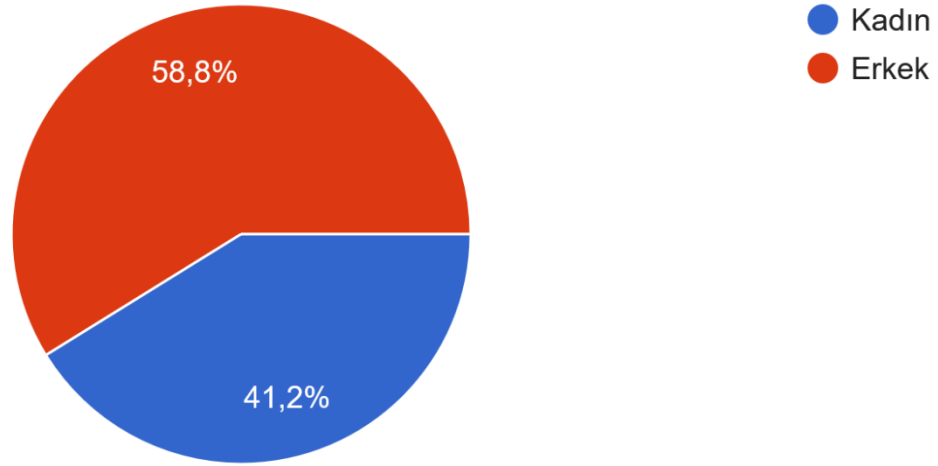
Yaşınız

16 yanıt



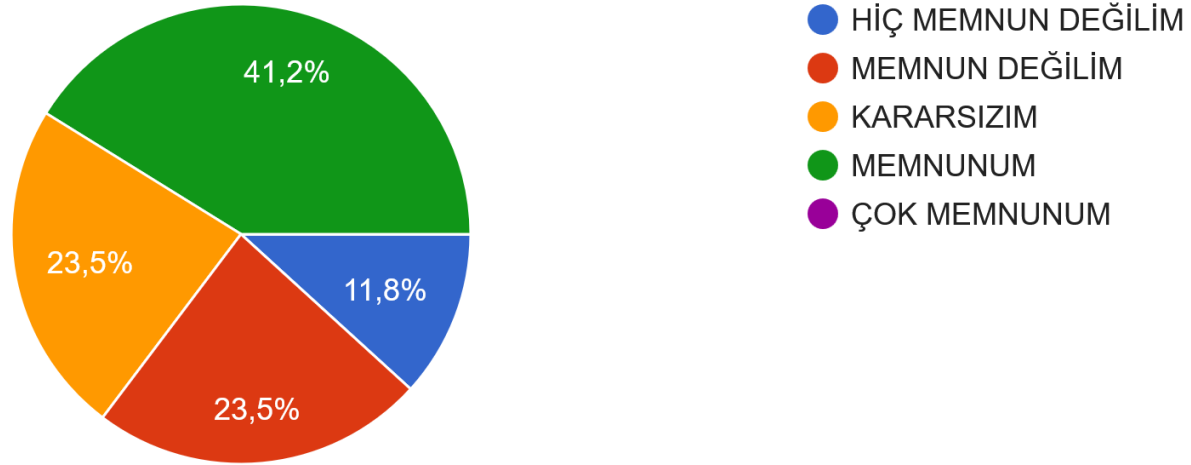
Cinsiyetiniz

17 yanıt



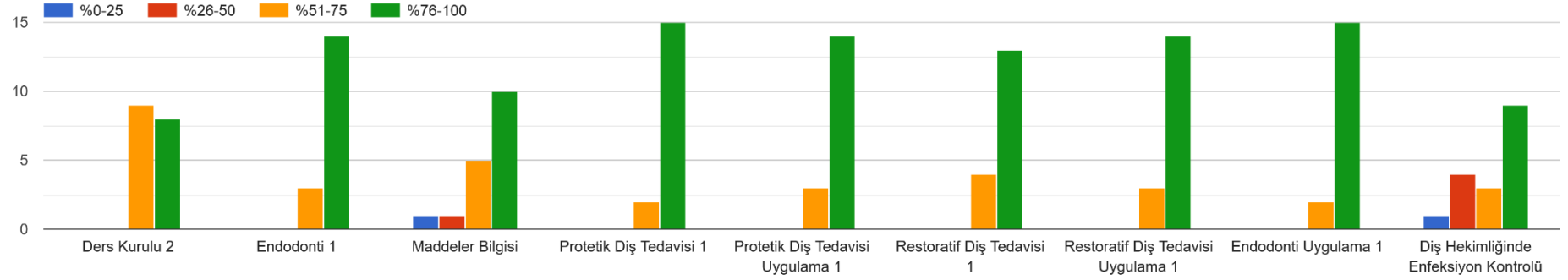
Diş Hekimliği Fakültesi eğitiminden genel memnuniyet düzeyini belirtiniz.

17 yanıt

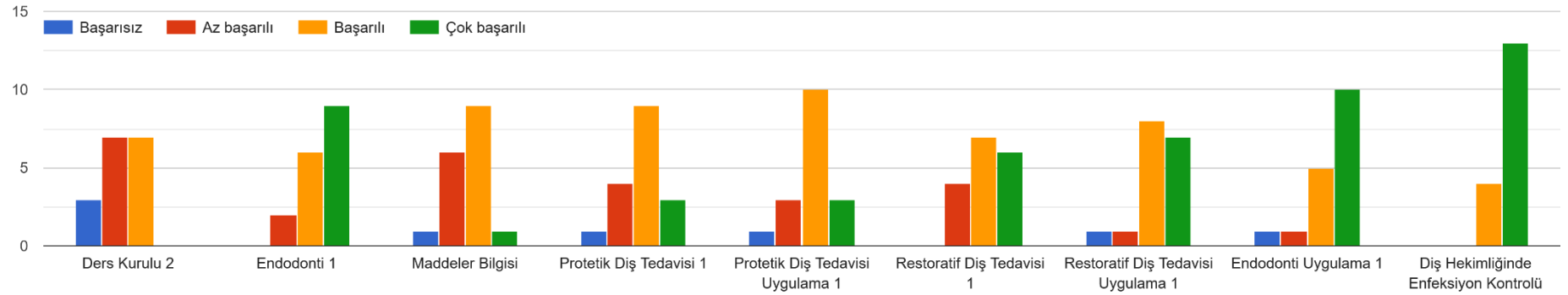


2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 2 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKETİ BAHAR DÖNEMİ

Derslere devam durumunuz?

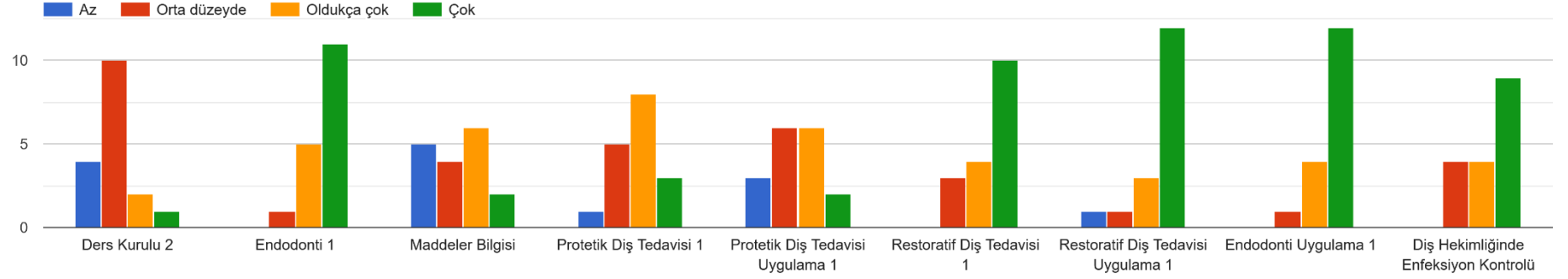


Derslerden başarı beklentiniz?

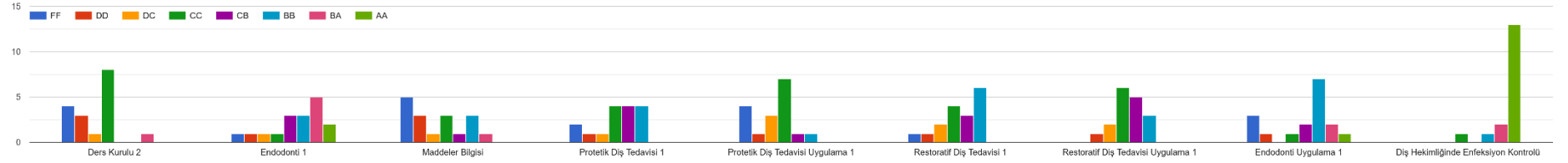


2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 2 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKETİ BAHAR DÖNEMİ

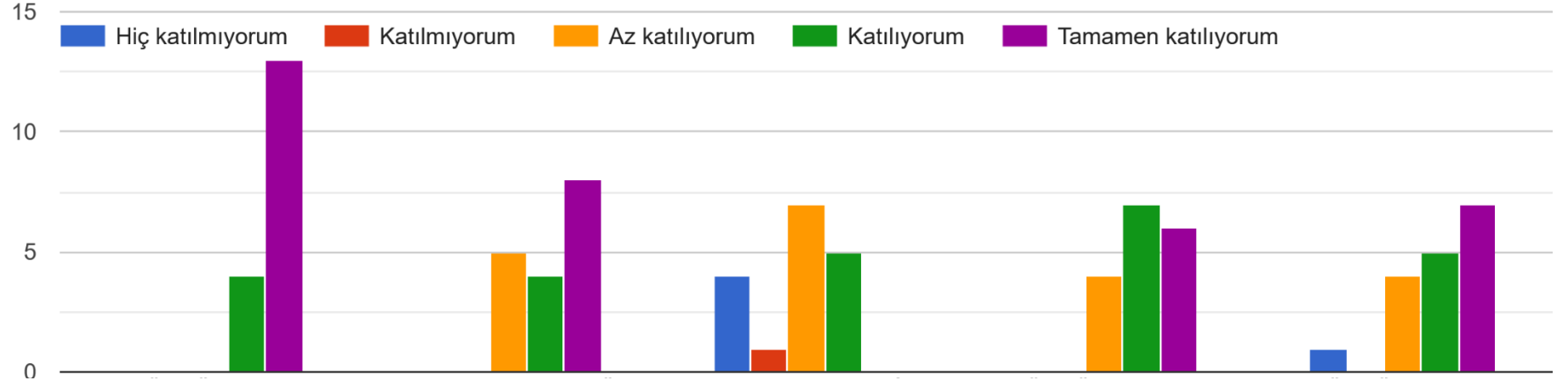
Dersten ne kadar öğrendiniz?



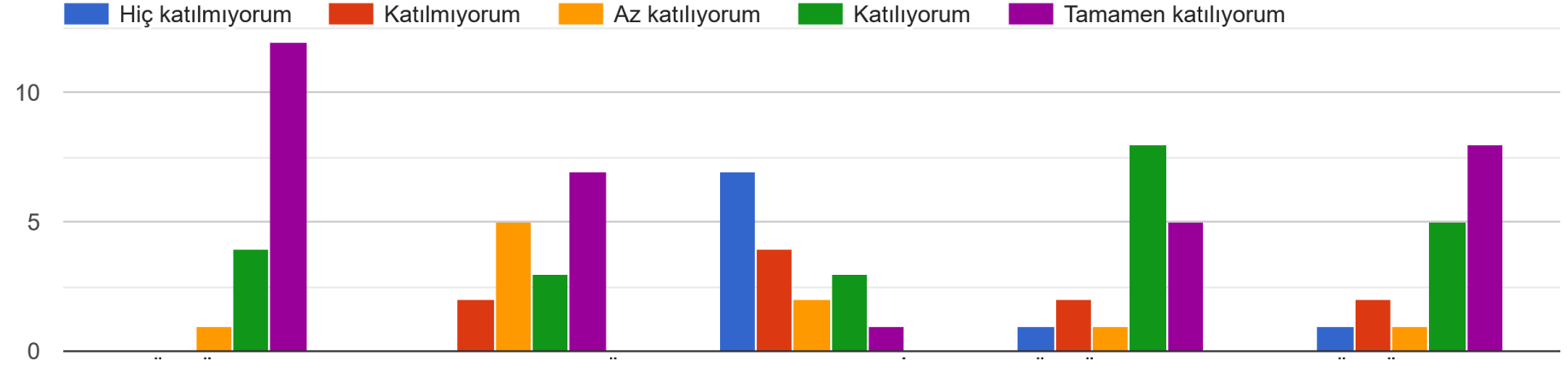
Derslerden genel başarı durumunuz.



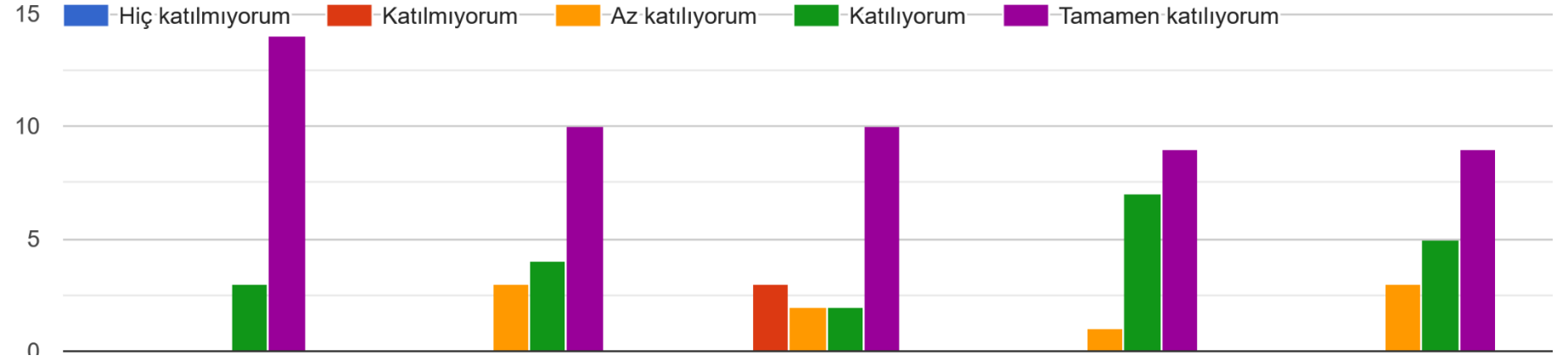
Öğrencilerle olumlu bir ilişki kurar.



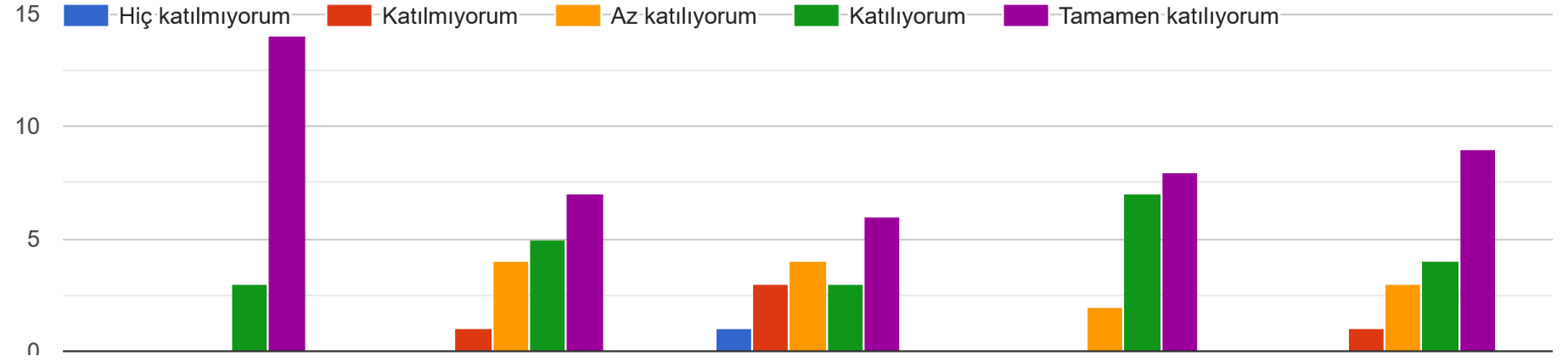
Öğrenciyi problem çözme ve karar verme süreçlerine dahil eder.



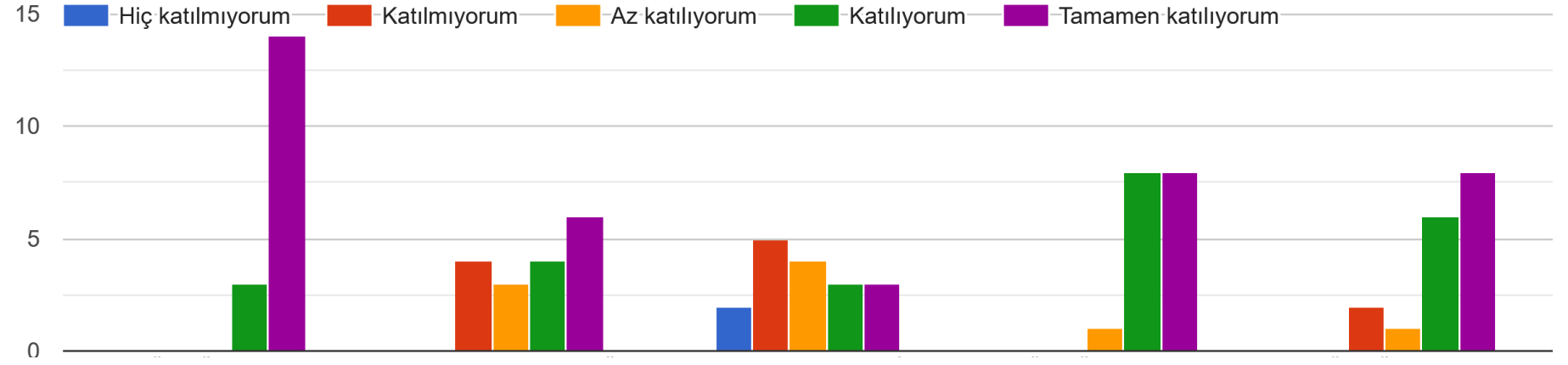
Öğrencilerin sorularına açık ve kapsamlı yanıtlar verir.



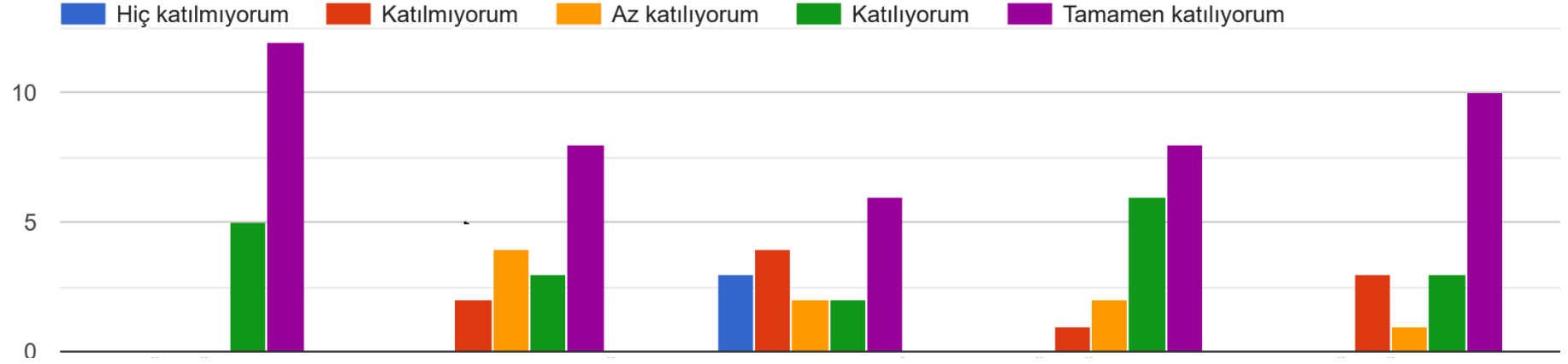
Öğrencilerin hekimlik becerilerini geliştirmek için deneyimlerini kullanır.



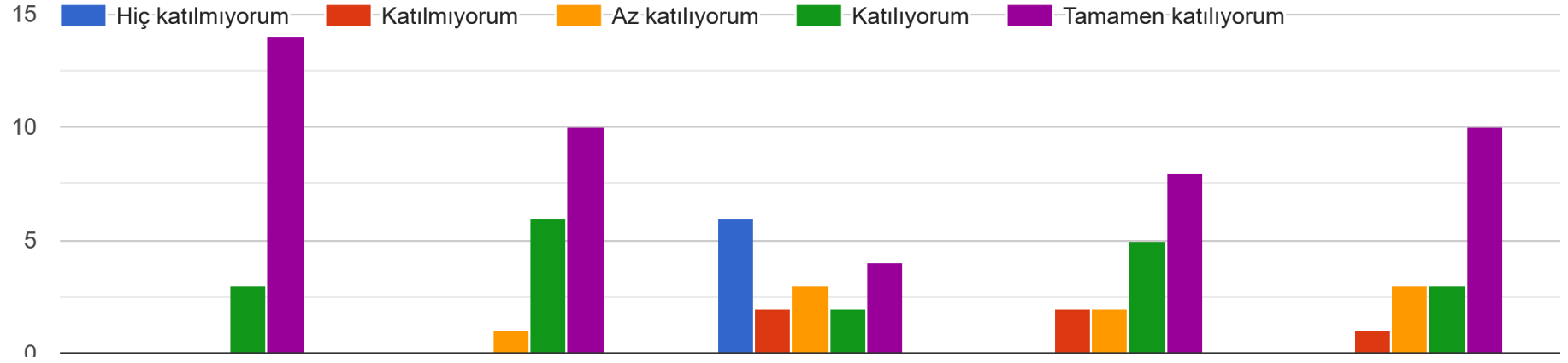
Eğitim sürecinin başında dersin amaç ve beklentilerini öğrencilere sunar.



Öğrencilere yeterli bilgi ve deneyim kazandırmak için fırsat verir.

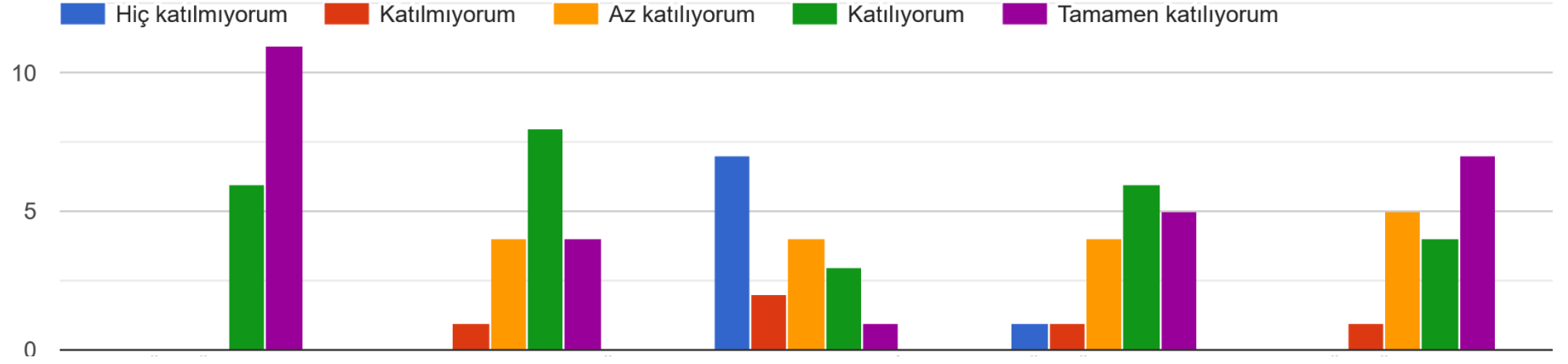


Öğrencilerin düşüncelerini özgürce ifade etmelerini destekler.

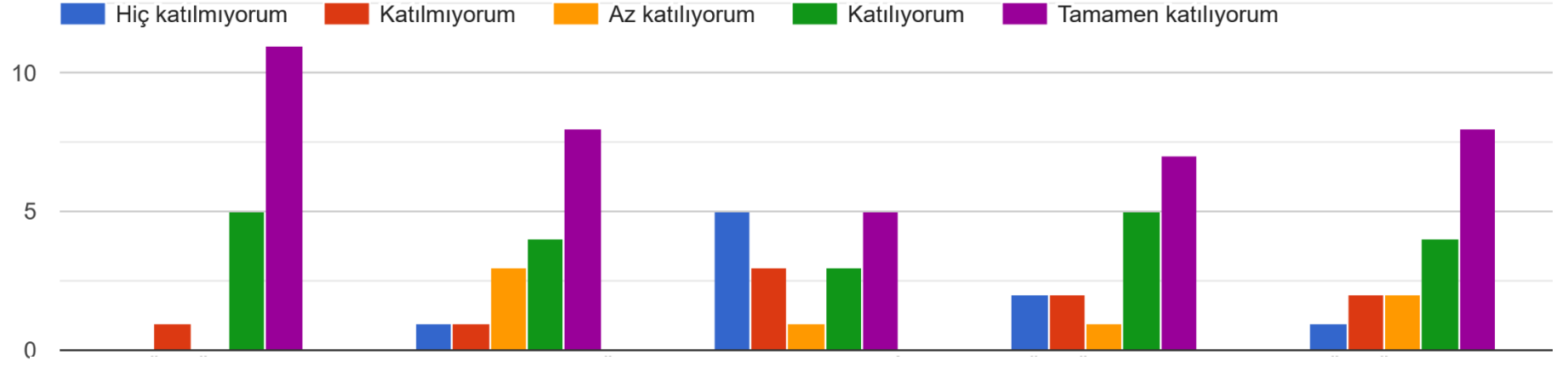


2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 2 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKETİ BAHAR DÖNEMİ

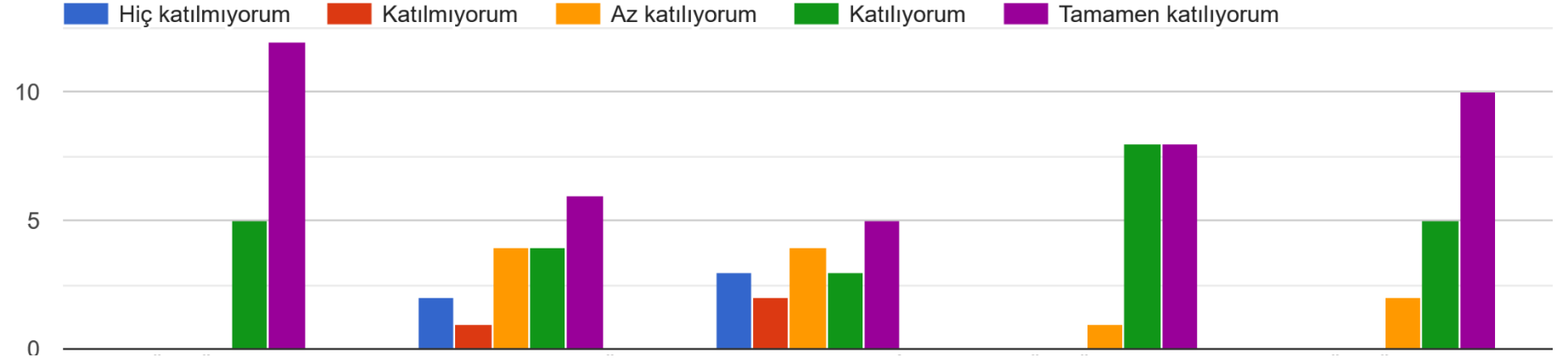
Çoğunlukla ulaşılabilir durumdadır.



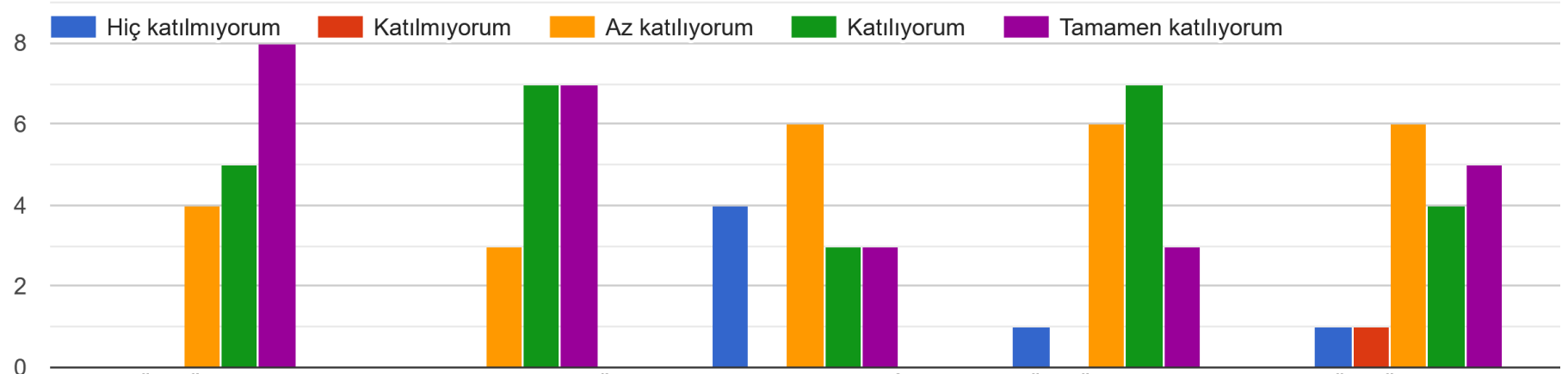
Öğrencilerin bireysel farklılıklarını kabul eder.



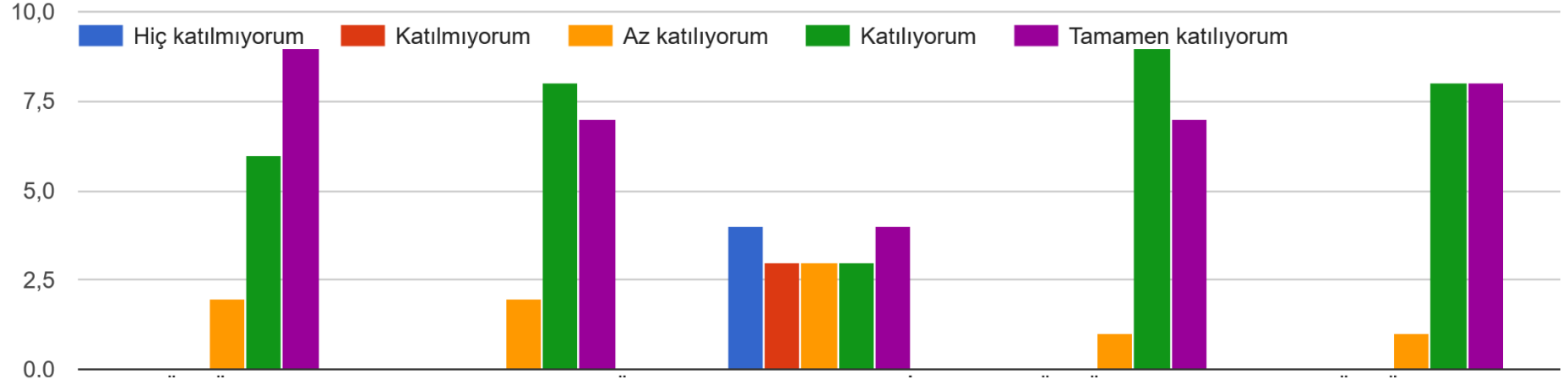
Dersi açık ve anlaşılır bir öğretim tekniğiyle anlatır.



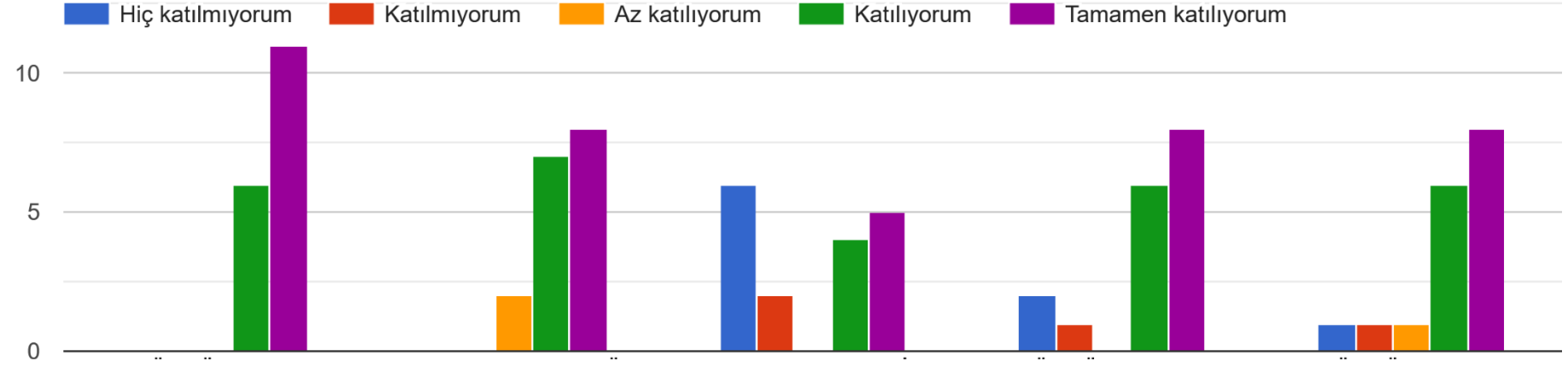
Öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmek için araştırmaya dayalı görevler verir.



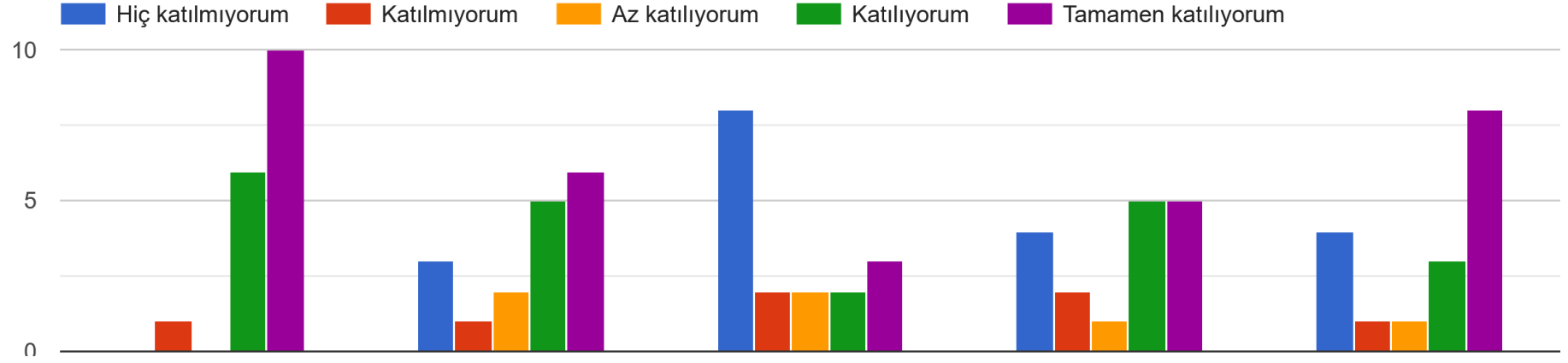
Öğrencileri adil ve nesnel biçimde değerlendirir.



Öğrencilerin ders içindeki yanışlarını yapıcı bir yaklaşımla çözer.



Öğrenci başarısının güçlü ve zayıf yönleriyle ilgili zamanında geribildirim verir.



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 2 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKETİ BAHAR DÖNEMİ

Görüş ve Önerileriniz *(Bu alanda bir kimsenin onurunu zedeleyecek şekilde yorum yapılması hakaret suçu olarak kabul edilir.)* 8 yanıt

Tüm hocalarımıza verdikleri emek ve bilgi için teşekkür ederim

teorik ve uygulama eğitimi gayet iyi seviyede ancak sınavların notlandırılmasında öğrencilerin yanında olunduğunu düşünmüyorum

Öğrencilere karşı daha çok empati ve tolerans gösterilmesi gerektiğini düşünüyorum. Bu durum öğrencilerin hem hevesini hem de hırsını yükselmeye yarayacağını düşünüyorum.

Ben kurulu geçtim diğer derslere ağırlık vererek ama fizyolojiden yana yüzüm hiç gülmedi derste anlattıklarına oranla sınavda sordukları çok zor sene içinde bu durum beni bunalımlara soktu seneye 2. sınıf olacak öğrencilerin o hocadan ders almamasını çok isterim onun dışında protez asistanları doğru düzgün demo yapmıyolar gezip kontrol etmiyolar sadece volkan hoca geldiğinde kalkıp bizimle ilgileniyor gibi yapıyolar ve bu aşırı rahatsız edici protez pratik derslerim çok boş geçti açıkçası endodonti ve restoratif dersleri hem eğitici hem de eğlenceliydi ama proteze 3 saat oturup sohbet etmeye falan geliyoduk çünkü doğru düzgün ödevlendirme yok ne yapacağımızı söyleseler bile göstermedikleri için kafamıza göre bi şeyler yapmaya çalışıyoruz ya da internetten bakmaya çalışıyoruz ama internetten bakıcaksam asistanlar neden var abiler bi kaç kez demo yaptı şimdi haklarını yemiyim ama ablalar oturup dedikodu yapıyo ve bizle ilgilenmiyolar